

PROGRAM WYCHOWAWCZY PRZEDSZKOŁA W CZACZU NA ROK SZKOLNY 2019/2020

I. MISJA I WIZJA PRZEDSZKOLA

Przedszkole jest placówką przyjazną, innowacyjną, przygotowującą dzieci do podjęcia nauki w szkole, nastawioną na osiąganie sukcesu. Umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska. Atmosfera w przedszkolu sprzyja akceptacji każdego dziecka, przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji. Programy realizowane w przedszkolu ukierunkowane są na dziecko, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój osobowości. Stanowią wsparcie całościowego rozwoju dziecka, które jest realizowane przez proces opieki, wychowania, i nauczania – uczenia się, co umożliwia każdemu odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, piękna i dobra. Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną oraz pracowników niepedagogicznych. Rodzice są partnerami aktywnie uczestniczącymi w życiu przedszkola, a przedszkole wspiera ich w procesie wychowawczym. Wszyscy przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną. Przedszkole promuje swoje osiągnięcia w środowisku lokalnym.

Wszyscy dążą do tego, żeby dziecko kończyło edukację przedszkolną szczęśliwe, bogate w doświadczenia, odważne, koleżeńskie, kreatywne, ciekawe świata, rozważne, tolerancyjne, komunikatywne, gotowe do ekspresji w środowisku szkolnym.

II. GŁÓWNE ZADANIA PRZEDSZKOLA

- Systematyczne kształtowanie u dzieci umiejętności związanych z czynnościami samoobsługowymi, higienicznymi i kulturalnymi. Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku (Podstawa Programowa: obszar I).
- Wyrabianie umiejętności prawidłowego funkcjonowania w środowisku, zgodnie z przyjętym kanonem norm społecznych (Podstawa Programowa: obszar III).
- Rozwijanie zaradności, samodzielności, poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej, mniejszości narodowej i etnicznej oraz narodowej (Podstawa Programowa: obszar I, obszar IV).
- Wyposażenie dzieci w wiedzę o otaczającym świecie (Podstawa Programowa: obszar IV, obszar III).
- Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym (Podstawa Programowa: obszar IV).
- Uświadamianie dzieciom, że zdrowie jest największą wartością (Podstawa Programowa: obszar I, obszar II).

- Nabywanie przez dzieci właściwych nawyków higienicznych, żywieniowych i aktywności ruchowej, wpajanie zasad tzw. zdrowego stylu życia (Podstawa Programowa: obszar I).
- Propagowanie pozytywnych wzorców postępowania (Podstawa Programowa: obszar III).
- Rozwijanie naturalnych predyspozycji dziecka, w zgodzie z wydolnością jego organizmu oraz kształtowanie prawidłowej postawy dziecka (Podstawa Programowa: obszar I).
- Kształtowanie właściwych postaw patriotycznych, zwracanie uwagi na odpowiedni strój galowy podczas uroczystości patriotycznych (Podstawa Programowa: obszar IV).
- Objęcie opieką specjalistyczną (pedagogiczną, psychologiczną, logopedyczną) wyznaczonych dzieci i prowadzenie stosownych zajęć np. logopedycznych (Podstawa Programowa: obszar IV).
- Rozumienie potrzeby chronienia zdrowia przez szeroko rozumianą profilaktykę (Podstawa Programowa: obszar I).
- Tworzenie sytuacji edukacyjnych dających wiedzę o potrzebie bezpieczeństwa własnego i innych oraz życia w zgodzie ze środowiskiem (Podstawa Programowa: obszar III, obszar IV).
- Organizowanie spotkań ze specjalistami: pediatra, higienistka, logopeda (Podstawa Programowa: obszar IV),
- Angażowanie rodziców w działalność przedszkola, w tym w działalność prozdrowotną i przekazywanie im wiedzy z tego zakresu (Podstawa Programowa: obszar IV).
- Przeciwdziałanie każdemu przejawowi agresji wśród dzieci (Podstawa Programowa: obszar III).

III. ZADANIA WYCHOWAWCÓW

Wychowawca, by zrealizować wymienione zadania, podejmuje następujące działania.

- Prowadzi obserwacje pedagogiczne, które mają na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowanie tych obserwacji.
- Tworzy warunki wspomagające rozwój dzieci, ich zdolności i zainteresowań oraz dąży do pobudzenia procesów rozwojowych i do optymalnej aktywizacji dzieci.
- Wspiera rozwój aktywności poznawczej dziecka nastawionej na poznawanie samego siebie oraz rzeczywistości społeczno-kulturalnej i przyrodniczej.
- Dbą o kształtowanie u wychowanków postaw moralnych, patriotycznych i obywatelskich.

- Kształtuje i wychowuje dzieci w umiłowaniu Ojczyzny, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka.
- Wdraża do czynnego uczestnictwa w życiu przedszkola poprzez ekspresję teatralną, plastyczną i muzyczną,
- Dbą o zdrowie, sprawność fizyczną i bezpieczeństwo wychowanków.
- Współpracuje ze specjalistami świadczącymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną, logopedyczną i opiekę zdrowotną.
- Współdziała z rodzicami i opiekunami prawnymi:
 - współpracuje w zakresie realizacji zadań wynikających z Podstawy Programowej wychowania przedszkolnego,
 - utrzymuje stały kontakt z rodzicami (opiekunami) i udziela im rzetelnych informacji na temat dziecka, jego zachowania i rozwoju,
 - włącza rodziców w życie przedszkola.
- Współdziała ze środowiskiem lokalnym.

IV. ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

W celu integrowania przedszkola ze środowiskiem rodzinnym, nauczycielki podejmują następujące działania:

- organizują zebrania grupowe dla rodziców,
- utrzymują systematyczne kontakty indywidualne z rodzicami,
- organizują zajęcia otwarte z udziałem rodziców,
- przeprowadzają zajęcia warsztatowe dla rodziców; ich tematykę konsultują z rodzicami, zapraszają także specjalistów,
- zapraszają rodziców na uroczystości organizowane na terenie przedszkola np. Dzień Babci Dziadka, Dzień Mamy i Taty, wycieczki, wyjazdy, pożegnanie starszaków, zakończenie roku szkolnego,
- korzystają z ciekawych doświadczeń zawodowych, pasji oraz zainteresowań rodziców, zapraszając ich, jako ekspertów w określonej dziedzinie, organizują wizyty w gospodarstwach rolnych i ogrodniczych rodziców.

V. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Przedszkole w Czaczu systematycznie współpracuje:

- ze Szkołą Podstawową w Czaczu oraz biblioteką szkolną,
- z Biblioteką Publiczną w Czaczu,
- z OSP w Czaczu,
- z KP Policji w Kościanie,
- z Przedszkolem w Śmiglu,
- z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kościanie,
- z Urzędem Miasta i Gminy Śmigiel,
- z SANEPID w Kościanie,
- z Przychodnią weterynaryjną w Czaczu,
- z Centrum Kultury w Śmiglu,
- ze Szkolnym Kołem i Klubem Wolontariatu działających przy ZS w Czaczu,
- z pedagogiem szkolnym, psychologiem, logopedą i higienistką,
- z Parafią w Czaczu,
- z Nadleśnictwem Kościan,
- z pediatrą.