

Program wychowawczo- profilaktyczny
Szkoły Podstawowej
im. Polskich Noblistów
w Czachu

Rok szkolny 2020/2021

1. WPROWADZENIE

Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny uwzględnia treści wynikające z obecnych potrzeb rozwojowych uczniów określone w toku dokonywania ewaluacji oraz analizy dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych.

Podstawa prawna opracowania Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (art. 72)
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)
- Rozporządzenie MEN z dn. 14 lutego 2017 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Narodowy Program Zdrowia na lata 2016- 2020
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form

prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

2. DIAGNOZA

Diagnoza została opracowana na podstawie obowiązujących aktów prawnych, dotychczasowych doświadczeń szkoły oraz analizy sytuacji opiekuńczo – wychowawczej (analizę informacji wychowawczej w dziennikach lekcyjnych, w dokumentacji wychowawców klasy, analizę frekwencji uczniów w dziennikach lekcyjnych), rozmów z nauczycielami, uczniami i rodzicami, obserwacji środowiska szkolnego (w tym zachowań uczniów w czasie lekcji i na przerwach oraz podczas zdalnego nauczania), ankietowania uczniów i rodziców oraz priorytetów Ministerstwa Edukacji Narodowej i Kuratorium Oświaty.

Analiza ankiet, przegląd dokumentacji szkolnej, obserwacja oraz rozmowy z nauczycielami i pracownikami szkoły ukazują trudności uczniów z bezpiecznym korzystaniem z mediów elektronicznych, umiejętnością komunikacji przez media elektroniczne oraz z pracą na rzecz swojej społeczności oraz kreatywnym działaniem.

Czynnikami chroniącymi uczniów jest:

- sytuacja rodzinna- zdecydowana większość naszych uczniów wychowuje się w rodzinach pełnych, rodzice przejawiają zainteresowanie nauką dziecka i sposobami spędzania czasu wolnego, utrzymują stały kontakt ze szkołą. Niewielka liczba odnotowanej przemocy w rodzinie, o czym świadczy ilość Niebieskich Kart,
- sytuacja szkolna- możliwość przebywania uczniów na świetlicy szkolnej po zakończeniu zajęć, możliwość uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych, objęcie uczniów pomocą psychologiczno- pedagogiczną, poprawne relacje z rówieśnikami,
- środowisko zamieszkania- reakcje sąsiedzkie na nieodpowiednie zachowania uczniów, współpraca z dzielnicowym,
- relacje społeczne- prowadzenie w szkole mediacji rówieśniczych, nawiązywanie przyjaźni w szkole.

Czynnikami ryzyka są:

- sytuacja rodzinna- wśród rodzin naszych uczniów są rodziny, w których występuje problem alkoholowy, nieliczni uczniowie wychowywani są przez jednego z rodziców.
- sytuacja szkolna- pogorszenie się postawy uczniów wobec nauki, brak klasyfikacji uczniów do następnej klasy, duża liczba zajęć lekcyjnych,
- środowisko zamieszkania- dostęp do substancji: alkohol, papierosy, napoje energetyczne,
- relacje społeczne- mała umiejętność rozwiązywania konfliktów rówieśniczych, wynikająca z obserwacji nauczycieli.

Analiza wyników diagnozy oraz wnikliwa lektura przepisów prawa umożliwiła określenie obszarów pracy szkoły, w których należy zintensyfikować oddziaływania wychowawczo- profilaktyczne:

- a) Bezpieczeństwo**
- b) Kultura**
- c) Zdrowie**
- d) Postawy społeczne**

Głównym punktem działań w roku szkolnym 2020/2021 będzie:

- rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów- wynika z podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021 oraz rekomendacji zespołu ds. ewaluacji wewnętrznej i będzie wdrażane poprzez organizowanie przez poszczególne klasy uroczystości szkolnych, zachęcanie uczniów do prezentowania własnych talentów, poprzez umieszczanie ich jako dekoracji korytarzy szkolnych, zachęcanie uczniów do prezentacji siebie na forum klasy, występowanie w roli eksperta oraz organizowanie uroczystości klasowych, wdrażając uczniów do samodzielnego wykonywania zadań,

- rozwijanie poczucia własnej wartości, pasji i umiejętności rozwiązywania konfliktów- poprzez bieżącą pracę z uczniami, mediacje rówieśnicze, zajęcia z wychowawcą oraz rozmowy indywidualne,
- wykorzystanie w procesach edukacji narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowej- wynikające z podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021,
- wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych- wynikające z podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021.

3. WIZERUNEK ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej w Czachu:

1. Jest osobą kulturalną, potrafiąca dostosować zachowanie i wygląd odpowiednio do sytuacji i miejsca.
2. Jest odpowiedzialny, sumiennie i rzetelnie wypełnia swoje obowiązki, zwraca uwagę na estetykę wykonywanych zadań.
3. Posiada poczucie własnej wartości, zna swoje mocne strony i potrafi je wykorzystywać.
4. Jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi, chętnie niesie im pomoc.
5. Jest tolerancyjny, umiejętnie komunikuje się z innymi, także szanując odmiennosc cudzych poglądów, wierzeń i zachowań.
6. Jest samodzielny, potrafi sam rozwiązywać napotkane problemy oraz wie, gdzie i do kogo zwrócić się o pomoc w trudnych sytuacjach życiowych.
7. Wykazuje się kreatywnością, z własnej inicjatywy podejmuje działania na rzecz środowiska, w którym żyje.
8. Dbą o własne zdrowie i dbałość fizyczną, nie ulega nałogom i uzależnieniom.
9. Jest świadomym członkiem społeczności lokalnej, prezentuje postawy patriotyczne.
10. Jest aktywny w kreowaniu swojej przyszłości, potrafi świadomie podjąć decyzję o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej.

11. Prawidłowo funkcjonuje w otaczającym go świecie oraz sprawnie posługuje się językami nowożytnymi i nowoczesnymi technologiami.

12. Potrafi pracować w zespole.

4. CELE PROGRAMU

OBSZAR: BEZPIECZEŃSTWO

CEL OGÓLNY: Kształtowanie prawidłowych postaw dotyczących bezpieczeństwa w szkole i poza nią

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- a) Wyrabianie nawyku przestrzegania podstawowych zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.
- b) Zwiększenie wiedzy uczniów na temat przejawów agresji fizycznej oraz psychicznej.
- c) Zwiększenie świadomości uczniów na temat możliwości radzenia sobie z agresją i przemocą.
- d) Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz prawidłowej komunikacji.
- e) Zwiększenie wiedzy na temat instytucji udzielających wsparcia
- f) Poszerzenie umiejętności obrony własnego zdania w sposób kulturalny - wdrażanie do zachowań asertywnych.

OBSZAR: KULTURA

CEL GŁÓWNY: Podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- a) Zapoznavanie z wzorcami właściwych postaw i zachowań w odniesieniu do konkretnych sytuacji.
- b) Rozwijanie u uczniów odpowiedzialności za własne słowa i czyny.
- c) Kształtowanie postawy szacunku dla samego siebie i innych.
- d) Wyrabianie umiejętności prawidłowego funkcjonowania w otaczającym go świecie oraz sprawnie posługuje się językami nowożytnymi

i nowoczesnymi.

- e) Rozwijanie umiejętności wystąpień publicznych na forum klasy i szkoły.
- f) Wyrabianie nawyku efektywnego wyszukiwania i wykorzystywania informacji z użyciem technologii informacyjno- komunikacyjnej.
- g) Kształtowanie świadomości dotyczących cyberprzemocy.

OBSZAR: ZDROWIE

CEL GŁÓWNY: Promowanie zdrowego stylu życia

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Zwiększanie świadomości pozytywnego wpływu na organizm zdrowych zasad odżywiania.
- Poszerzanie wiedzy uczniów na temat anoreksji, bulimii i otyłości.
- Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.
- Uświadomienie zagrożeń wynikających z zażywania środków psychotropowych i uzależnień behawioralnych.
- Poznanie sposobów ochrony przed zakażeniem się wirusem HIV.
- Wzbogacenie uczniów w wiedzę dotyczącą warunków sprzyjających uczeniu się

OBSZAR: POSTAWY SPOŁECZNE

CEL GŁÓWNY: Rozwijanie postaw społecznych.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Zwrócenie uwagi na potrzeby innych osób oraz odmiennosc cudzych poglądów, wierzeń i zachowań.
- Podnoszenie jakości pracy zespołów klasowych oraz pracy szkoły poprzez realizowanie własnych inicjatyw uczniów.

- Prezentowanie przez ucznia postaw patriotycznych.
- Wdrażanie do świadomego podejmowania decyzji o dalszym kształceniu.
- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.
- Wdrażanie uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.

Działania, formy realizacji, osoby odpowiedzialne oraz terminy realizacji założonych celów zamieszczone są w harmonogramach działań realizowanych w ramach programu wychowawczo- profilaktycznego na poszczególnych etapach edukacyjnych (klasy I- III szkoły podstawowej oraz klasy IV- VIII szkoły podstawowej).

5. UWAGI DO REALIZACJI CELÓW I ZADAŃ

Pierwszym i najważniejszym środowiskiem wychowawczym jest rodzina. Działania podejmowane przez szkołę mają za zadanie wspomagać i uzupełniać w tym zakresie rodziców.

Głównym celem wychowawczym szkoły jest wyposażenie uczniów w wiedzę, umiejętności i sprawności potrzebne do życia w zmieniającym się świecie. Cel ten należy realizować poprzez wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka, a w szczególności kształtowanie i rozwijanie procesów poznawczych i emocjonalno – motywacyjnych, pobudzanie wyobraźni twórczej oraz wywoływanie pożądanych zmian w jego psychice i zachowaniu, a w konsekwencji kształtowaniu prospołecznej, otwartej na świat postawy.

Działania profilaktyczne szkoły obejmują trzy zakresy profilaktyki:

- uniwersalnej- polega na wspieraniu wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowania działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych, niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji,

- selektywnej- mającej na celu wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych,
- wskazującej- ukierunkowanej na wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji.

Program przeznaczony jest dla uczniów szkoły podstawowej.

Realizowany będzie poprzez:

- godziny do dyspozycji wychowawcy klasy,
- zajęcia dydaktyczne z poszczególnych przedmiotów,
- zajęcia pozalekcyjne,
- spotkania z pedagogiem szkolnym,
- spotkania z doradcą zawodowym,
- spotkania z pielęgniarką szkolną,
- spotkania z psychologiem (w miarę potrzeb),
- spotkania z funkcjonariuszami Policji,
- spotkania z rodzicami,
- współpracę z kuratorami społecznymi/zawodowymi (w miarę potrzeb),
- uroczystości i imprezy szkolne,
- apele okolicznościowe i porządkowe,
- pracę w kołach zainteresowań,
- Koło Wolontariatu,
- Samorząd Uczniowski.

W ramach realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego:

- a) nauczyciele będą poszerzać swoją wiedzę oraz doskonalić swoje umiejętności zgodnie z harmonogramem Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli;
- b) Rodzice będą mieli możliwość uczestniczenia w spotkaniach tematycznych zgodnie z aktualnymi potrzebami (stosowne zapisy będą w protokołach zebrań z rodzicami) oraz indywidualnych konsultacji z nauczycielami w ramach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej (informacja o odbytych rozmowach będzie znajdować się w dzienniku elektronicznym).

6. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

- Niniejszy program będzie monitorowany na koniec roku szkolnego, poprzez nadzorowanie realizacji zadań przydzielonych nauczycielom, wychowawcom i specjalistom oraz analizę bieżącej sytuacji wychowawczo- profilaktycznej.
- **Formami ewaluacji mogą być:**
 - informacje pozyskane od przedstawicieli rodziców i uczniów,
 - rozmowy z nauczycielami,
 - obserwacja uczniów,
 - przegląd dokumentacji szkolnej,
 - analiza wyników ewaluacji wewnętrznej,
 - obserwacje prowadzone przez dyrekcję szkoły,
 - OK-obserwacje prowadzone przez nauczycieli.
- Wnioski zostaną przedstawione na Radzie Pedagogicznej podsumowującej rok szkolny.
- Wnioski z ewaluacji Szkolnego Programu Profilaktycznego posłużą do jego modyfikacji i dostosowania go do zmieniającej się

rzeczywistości szkolnego.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

OBSZAR	CEL	DZIAŁANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
BEZPIECZEŃSTWO	a) Wyrabianie nawyku przestrzegania podstawowych zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.	• Bezpieczna droga do szkoły i domu • Bezpieczne ferie i wakacje • Prawa i obowiązki ucznia • Ewakuacja • Przestępczość nieletnich i jej prawne konsekwencje • Analiza statutu szkoły w części poświęconej zachowaniu i konsekwencjom łamania ich postanowień	• zajęcia • zajęcia • zajęcia • ćwiczenia praktyczne • spotkanie z przedstawicielem KPP w Kościanie • pogadanka	wrzesień styczeń/ czerwiec wrzesień wrzesień II semestr wrzesień	Wychowawcy wychowawcy wychowawcy/ pedagog/doradca zawodowy nauczyciele pedagog wychowawcy

	b) Zwiększenie wiedzy uczniów na temat przejawów agresji fizycznej oraz psychicznej. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz prawidłowej komunikacji.	• Konstruktywne sposoby rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie z uczuciem złości. Komunikacja werbalna i niewerbalna. • Rozwiązywanie własnych trudnych sytuacji. Agresja fizyczna i psychiczna oraz sposoby radzenia sobie z nią. • Nauczyciele na bieżąco rozwiązują konflikty zaistniałe w klasie. W razie potrzeby zwraca się o pomoc do wychowawcy lub pedagoga szkolnego	• Zajęcia • Zajęcia • Rozmowy z uczniami	Grudzień Listopad Cały rok szkolny	Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy
	c) Zwiększenie wiedzy na temat instytucji udzielających wsparcia.	• Wykaz instytucji, do których można zwrócić się o pomoc • Wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych poprzez indywidualne porady, opiekę	• Umieszczenie na gazetce szkolnej i stronie internetowej szkoły • Indywidualne rozmowy z uczniami	Listopad Cały rok szkolny	Pedagog szkolny/doradca zawodowy Nauczyciele

		psychopedagogiczną	prowadzone przez nauczycieli, pedagoga szkolnego, doradcę zawodowego		
	d) Poszerzenie umiejętności obrony własnego zdania w sposób kulturalny - wdrażanie do zachowań asertywnych.	Asertywność	zajęcia	grudzień	wychowawcy
KULTURA	a) Zapoznavanie z wzorcami właściwych postaw i zachowań w odniesieniu do konkretnych sytuacji.	- zajęcia savoir- vivre - Wyjazd raz roku szkolnym do placówki kultury wyższej- muzeum, teatr, kino - Przypomnienie uczniom zasad obowiązujących w statucie szkoły	- zajęcia - zajęcia - na pierwszej godzinie wychowawczej wychowawcy omawiają z	styczeń według harmonogramu wrzesień	wychowawcy wychowawcy wychowawcy

			uczniami zasady dotyczące stroju i wyglądu ucznia • na pierwszym zebraniu z rodzicami dyrektor oraz wychowawcy przypominają zasady dotyczące stroju i wyglądu ucznia SP w Czachu • zwracanie uwagi przez nauczycieli na niewłaściwe zachowania uczniów w stosunku do innych osób oraz na ubiór uczniów, ich wygląd, makijaż, fryzurę • rozmowy na temat wyglądu i ubioru ucznia przeprowadza wychowawca	wrzesień rok szkolny rok szkolny	Wychowawcy nauczyciele wychowawcy
	b) Rozwijanie u	• Zespół klasowy dba o wygląd przydzielonej	• wykonywanie prac	wg harmonogramu wychowawcy	Wychowawcy

	uczniów odpowiedzialności za własne słowa i czyny.	klasy, estetycznie wykonuje gazetki ściennie, plakaty i inne prace plastyczne pod nadzorem nauczyciela	plastycznych wypowiadanie się uczniów podczas zajęć	cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
	c) Kształtowanie postawy szacunku dla samego siebie i innych.	Poczucie własnej wartości oraz mocnych stron ucznia	zajęcia-klasy IV- VI	Grudzień	Wychowawca
	d) Wyrabianie umiejętności prawidłowego funkcjonowania w otaczającym go świecie oraz sprawnie posługuje się językami nowożytnymi i nowoczesnymi	- Na lekcjach poszczególnych przedmiotów, z uwzględnieniem etapu rozwojowego uczniów, nauczyciele nawiązują do bieżących wydarzeń z kraju i ze świata - Uczniowie uczestniczą w zajęciach języków obcych, ze szczególnym	- rozmowa - zajęcia	rok szkolny wg planu dydaktycznego zajęć	nauczyciele poszczególnych przedmiotów nauczyciele

	technologiami	uwzględnieniem znajomości języka obcego w życiu codziennym • W szkole organizuje się dzień języków obcych • Nauczyciele poszczególnych przedmiotów uczą uczniów pracy i odpowiedzialnego korzystania z nowoczesnych technologii • Funkcjonowanie uczniów w rodzinie – obowiązki i relacje rodzinne • Koleżeństwo, przyjaźń	• akcja • zajęcia • zajęcia • zajęcia	wg harmonogramu uroczystości wg planu dydaktycznego zajęć wg planów przedmiotowych Kwiecień	nauczyciele języków obcych nauczyciele nauczyciel informatyki wychowawcy Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie wychowawcy
	e) Rozwijanie umiejętności wystąpień publicznych na forum klasy i	• Wystąpienia uczniów na forum klasy i szkoły	• wystąpienia uczniów podczas prezentowania referatów, tematów zajęć, uroczystości klasowych i szkolnych	rok szkolny	nauczyciele

	szkoły.		• prowadzenie zajęć wychowawczych przez uczniów-rola eksperta	rok szkolny	nauczyciele
	f) Wyrabianie nawyku efektywnego wyszukiwania i wykorzystywania informacji z użyciem technologii informacyjno-komunikacyjnej.	• Umiejętność wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z użyciem TIK • Umiejętność wykorzystania TIK w praktyce	• Zajęcia • konkurs	wg planu dydaktycznego zajęć kwiecień	nauczyciele przedmiotów pedagog/doradca zawodowy
	g) Kształtowanie świadomości dotyczących korzystania z mediów elektronicznych	• Cyberprzemoc • Kreowanie wizerunku w internecie • Korzystanie z telefonów komórkowych – czas spędzany z telefonem, godziny korzystania	• Zajęcia • Zajęcia • zajęcia	wrzesień klasy I-III sp luty klasy IV-VIII luty marzec	Wychowawcy wychowawcy wychowawcy
ZDROWIE	a) Zwiększanie świadomości	• Wartości zdrowego stylu życia- zasady zdrowego odżywiania	• zajęcia	maj	wychowawcy

	pozytywnego wpływu na organizm zdrowych zasad odżywiania.	• Trzymaj Formę • Żyj smacznie i zdrowo	• działania zespołu ds. promocji zdrowia	według planu	opiekunowie
	b) Poszerzanie wiedzy uczniów na temat anoreksji, bulimii i otyłości.	• Anoreksja, bulimia, otyłość	• zajęcia	kwiecień klasy IV- VI wg planu dydaktycznego zajęć	wychowawcy nauczyciel biologii
	c) Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu.	• Formy spędzania czasu wolnego • Wychowanie do czynnego spędzania czasu wolnego i aktywności ruchowej • Zasady fair play, kibicowanie • Zajęcia pozalekcyjne • Szkolne Mistrzostwa w Lekkoatletyce • Zawody sportowe	• Zajęcia • Spotkanie z instruktorem • zajęcia • zawody sportowe • reprezentowanie szkoły w zawodach i olimpiadach	marzec czerwiec wg harmonogramu uroczystości	wychowawcy pedagog/doradca zawodowy nauczyciele
	d) Uświadomienie zagrożeń wynikających z zażywania środków psychotropowych i uzależnień	• Uzależnienia- mechanizmy i następstwa: - palenia papierosów, spożywania alkoholu, zażywania dopalaczy,	• zajęcia	maj	Nauczyciel biologii

	behawioralnych.	spożywania napojów energetycznych			
	e) Poznanie sposobów ochrony przed zakażeniem się wirusem HIV.	• HIV/ AIDS	• zajęcia	wg planu dydaktycznego zajęć	nauczyciel biologii
	f) Wzbogacenie uczniów w wiedzę dotyczącą warunków sprzyjających uczeniu się.	• Warunki uczenia się • Dostosowanie form i warunków nauczania do możliwości psychofizycznych ucznia • Możliwość korzystania z zajęć specjalistycznych oraz dydaktyczno-wyrównawczych	• Rozmowa z uczniami • indywidualizacja pracy ucznia • zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne dydaktyczno-wyrównawcze	na lekcjach rok szkolny rok szkolny	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów nauczyciele, specjaliści
POSTAWY SPOŁECZNE	a) Zwrócenie uwagi na potrzeby innych osób oraz odmienność cudzych poglądów,	• Włączania się i inicjowanie akcji charytatywnych	• Organizowanie zbiórek , potrzebnych materiałów • Udzielanie pomocy młodszym kolegom (np.w	Cały rok szkolny	Samorząd Uczniowski

	wierzeń i zachowań.		nauce), a także osobom starszym. • Pogadanki		
	b) Podnoszenie jakości pracy zespołów klasowych oraz pracy szkoły poprzez realizowanie własnych inicjatyw uczniów.	• Rozwijanie pasji • Uczniowie pod opieką nauczyciela realizują własne pomysły szczególnie podczas organizowania jeden raz w roku uroczystości • Na koniec roku szkolnego przyznawana jest nagroda "Inicjatywa roku". • Działalność Szkolnej Grupy Liderów (raz w semestrze organizowana jest jedna inicjatywa z ramienia SZGL)	• zajęcia • praca indywidualna z uczniem, praca z grupą • inicjatywa	październik cały rok czerwiec Raz w semestrze	wychowawcy nauczyciele nauczyciele Pedagog/doradca zawodowy
	c) Prezentowanie przez ucznia postaw patriotycznych.	• Organizowanie akcji i przedsięwzięć klasowych i szkolnych z wykorzystaniem zasobów społeczności	• praca indywidualna z uczniem, praca z grupą	wg harmonogramu uroczystości	nauczyciele

		lokalnej. • Nauczyciele poszczególnych przedmiotów realizują treści i zagadnienia patriotyczne.	• zajęcia • Przegląd pieśni patriotycznych	I semestr	Nauczyciele Opiekun uroczystości
	d) Wdrażanie do świadomego podejmowania decyzji o dalszym kształceniu.	• Doradca zawodowy realizuje program doradcy zawodowego. • Na koniec roku szkolnego przyznawana jest nagroda "Sukces roku".	• zajęcia	wg planu pracy doradcy zawodowego	doradca zawodowy
	e) Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.	• Integracja zespołu klasowego W szkole podstawowej stosuje się metody, uczące pracy zespołowej na lekcjach poszczególnych przedmiotów i zajęciach pozalekcyjnych. • Na koniec roku szkolnego przyznawana jest nagroda "Zespół	• zajęcia	wrzesień	wychowawcy

		roku"			
	f) Wdrażanie uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.	• Uczniowie uczestniczą w uroczystościach z okazji obchodów świąt i rocznic. • Wartości – ich znaczenie w życiu	• apele, uroczystości szkolne, patronalia • zajęcia	wg harmonogramu uroczystości październik	Wychowawcy wychowawcy

Spotkania z przedstawicielami instytucji zewnętrznych odbywać się będą, jeśli pozwoli na to sytuacja epidemiologiczna.

Uroczystości w danym roku szkolnym:

Dzień Edukacji Narodowej- klasy VIII

Dzień Niepodległości- klasy VII

Spotkanie świąteczne- klasy IV

Patronalia- klasy VI

Zakończenie roku- klasy VII

Dzień Wiosny - Samorząd Uczniowski

Dzień Ziemi- Samorząd Uczniowski w współpracy z nauczycielami przedmiotów

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W KLASACH I- III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

OBSZAR	DZIAŁANIA			FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
BEZPIECZEŃSTWO	I	II	III			
	Bezpieczna droga do szkoły i domu	Bezpieczna droga do szkoły i domu	Bezpieczna droga do szkoły i domu	Zajęcia	Wrzesień	Wychowawcy
	Bezpieczne ferie i wakacje	Bezpieczne ferie i wakacje	Bezpieczne ferie i wakacje	Zajęcia	Styczeń/czerwiec	Wychowawcy
	Prawa i obowiązki ucznia	Prawa i obowiązki ucznia	Prawa i obowiązki ucznia	Zajęcia Quiz	Wrzesień Październik	Wychowawcy Pedagog szkolny/ doradca zawodowy
	Ewakuacja	Ewakuacja	Ewakuacja	Ćwiczenia praktyczne	Wrzesień	Wychowawcy/ nauczyciele
	Analiza statutu szkoły w części poświęconej zachowaniu i konsekwencjom łamania ich postanowień	Analiza statutu szkoły w części poświęconej zachowaniu i konsekwencjom łamania ich postanowień	Analiza statutu szkoły w części poświęconej zachowaniu i konsekwencjom łamania ich postanowień	Pogadanka	Wrzesień	Wychowawcy
	Zachowania niepożądane wśród rówieśników – osoby do których można się zwrócić o pomoc	Zachowania niepożądane wśród rówieśników - osoby do których można się zwrócić o pomoc	Zachowania niepożądane wśród rówieśników - osoby do których można się zwrócić o pomoc	Pogadanka	Październik oraz według potrzeb	Wychowawcy
	Radzenie sobie z	Radzenie sobie z	Radzenie sobie z	Zajęcia	Listopad	Wychowawcy

	uczuciem złości	uczuciem złości	uczuciem złości			
	Formy grzecznościowe, wprowadzenie do prowadzenia dyskusji	Formy grzecznościowe, wprowadzenie do prowadzenia dyskusji	Formy grzecznościowe, wprowadzenie do prowadzenia dyskusji	Zajęcia	Październik	Wychowawcy
	Wrażliwość na potrzeby innych	Wrażliwość na potrzeby innych	Wrażliwość na potrzeby innych	Zajęcia	Listopad	Wychowawcy
	Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji.	Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji.	Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji.	Zajęcia	Listopad	Wychowawcy
KULTURA	Zwroty grzecznościowe.	Zwroty grzecznościowe.	Zwroty grzecznościowe.	Zajęcia	Październik	Wychowawcy
	Umiejętności komunikacyjne w życiu codziennym.	Umiejętności komunikacyjne w życiu codziennym.	Umiejętności komunikacyjne w życiu codziennym.	Zajęcia praktyczne	Maj	Wychowawcy
	Poczucie własnej wartości oraz mocnych stron ucznia (np. hobby)	Poczucie własnej wartości oraz mocnych stron ucznia (np. hobby)	Poczucie własnej wartości oraz mocnych stron ucznia (np. hobby)	Zajęcia	Grudzień	Wychowawcy
	Prawa i obowiązki dzieci w rodzinie	Prawa i obowiązki dzieci w rodzinie	Prawa i obowiązki dzieci w rodzinie	Zajęcia	Styczeń	Wychowawca
	Wystąpienia uczniów na forum klasy i szkoły	Wystąpienia uczniów na forum klasy i szkoły	Wystąpienia uczniów na forum klasy i szkoły	Np. udział w apelach, podsumowaniach projektu, uroczystościach klasowych	Wg. harmonogramu uroczystości	Wychowawca
	Umiejętność wyszukiwania i	Umiejętność wyszukiwania i	Umiejętność wyszukiwania i	Zajęcia komputerowe,	Cały rok szkolny	Wychowawca

	wykorzystania informacji z użyciem TIK	wykorzystania informacji z użyciem TIK	wykorzystania informacji z użyciem TIK	zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem technologii informacyjnych		
	Zasady bezpiecznego korzystania z internetu	Zasady bezpiecznego korzystania z internetu	Zasady bezpiecznego korzystania z internetu	Zajęcia	Wrzesień	Wychowawca
ZDROWIE	Zasady zdrowego odżywiania. Zaburzenie odżywiania – otyłość.	Zasady zdrowego odżywiania. Zaburzenie odżywiania – otyłość.	Zasady zdrowego odżywiania. Zaburzenie odżywiania – otyłość.	Zajęcia	Marzec	Wychowawca
	Aktywność ruchowa - czynne spędzanie czasu wolnego.	Aktywność ruchowa - czynne spędzanie czasu wolnego.	Aktywność ruchowa - czynne spędzanie czasu wolnego.	Zajęcia wf Gminne Zawody Sportowe kl. I-III Szkolna Olimpiada Sportowa kl. I-III Wyjazd na basen	Cały rok szkolny Marzec Czerwiec Czerwiec	Wychowawca
	Negatywne skutki palenia papierosów i spożywania	Negatywne skutki palenia papierosów i spożywania	Negatywne skutki palenia papierosów i spożywania	Zajęcia	Czerwiec	Pielęgniarka szkolna

	alkoholu	alkoholu, nadużywania napojów energetycznych	alkoholu, nadużywania napojów energetycznych, zażywania, dopalaczy			
	Organizacja swojego miejsca nauki.	Organizacja swojego miejsca nauki.	Organizacja swojego miejsca nauki.	Zajęcia	Styczeń	Wychowawca
	Internet: uzależnienie od telefonu, komputera, telewizji	Internet: uzależnienie od telefonu, komputera, telewizji	Internet: uzależnienie od telefonu, komputera, telewizji	Zajęcia	Maj	Wychowawca
POSTAWY SPOŁECZNE	Rozwijanie postaw patriotycznych	Rozwijanie postaw patriotycznych	Rozwijanie postaw patriotycznych	Udział w uroczystościach z okazji świąt, rocznic np. apel z okazji Święta Niepodległości, Dzień Babci, Patronalia. Symbole narodowe, wydarzenia historyczne itp.	Wg harmonogramu uroczystości	Wychowawca
	Integracja grupy. Nawiązywanie kontaktów koleżeńskich.	Integracja grupy. Nawiązywanie kontaktów koleżeńskich.	Integracja grupy. Nawiązywanie kontaktów koleżeńskich.	Zajęcia	Wrzesień	Wychowawca

	Rozwijanie integracji z osobami niepełnosprawnymi – niesienie pomocy słabszym.	Rozwijanie integracji z osobami niepełnosprawnymi – niesienie pomocy słabszym.	Rozwijanie integracji z osobami niepełnosprawnymi – niesienie pomocy słabszym.	Zajęcia	Maj	Wychowawca
--	--	--	--	---------	-----	------------

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W KLASACH IV- VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

OBSZAR	DZIAŁANIA					FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
BEZPIECZEŃSTWO	IV	V	VI	VII	VIII			
	Bezpieczna droga do domu i szkoły	Bezpieczna droga do domu i szkoły	Bezpieczna droga do domu i szkoły	Bezpieczna droga do domu i szkoły	Bezpieczna droga do domu i szkoły	Zajęcia	Wrzesień	wychowawcy
	Bezpieczne ferie i wakacje	Bezpieczne ferie i wakacje	Bezpieczne ferie i wakacje	Bezpieczne ferie i wakacje	Bezpieczne ferie i wakacje	Zajęcia	Styczeń/ Czerwiec	wychowawcy
	Ewakuacja	Ewakuacja	Ewakuacja	Ewakuacja	Ewakuacja	Ćwiczenia praktyczne	I semestr	wychowawcy /nauczyciele
	_____	_____	_____	Przestępczość nieletnich i jej prawne konsekwencje	Przestępczość nieletnich i jej prawne konsekwencje	Spotkanie zajęcia z przedstawicielem KPP w Kościanie	II semestr	Pedagog
	Analiza statutu szkoły w części poświęconej zachowaniu i konsekwencjom łamania ich postanowień	Analiza statutu szkoły w części poświęconej zachowaniu i konsekwencjom łamania ich postanowień	Analiza statutu szkoły w części poświęconej zachowaniu i konsekwencjom łamania ich postanowień	Analiza statutu szkoły w części poświęconej zachowaniu i konsekwencjom łamania ich postanowień	Analiza statutu szkoły w części poświęconej zachowaniu i konsekwencjom łamania ich postanowień	Pogadanka	Wrzesień	wychowawcy
	Agresja fizyczna i psychiczna oraz sposoby radzenia sobie z nią, wykaz instytucji do których można zwrócić się o pomoc	Agresja fizyczna i psychiczna oraz sposoby radzenia sobie z nią, wykaz instytucji do których można zwrócić się o pomoc	Agresja fizyczna i psychiczna oraz sposoby radzenia sobie z nią, wykaz instytucji do których można zwrócić się o pomoc	Agresja fizyczna i psychiczna oraz sposoby radzenia sobie z nią, wykaz instytucji do których można zwrócić się o pomoc	Agresja fizyczna i psychiczna oraz sposoby radzenia sobie z nią, wykaz instytucji do których można zwrócić się o pomoc	Zajęcia	listopad	wychowawcy
	Konstruktywne sposoby rozwiązywania konfliktów Zasady prawidłowej komunikacji oraz umiejętność prowadzenia rozmowy	Konstruktywne sposoby rozwiązywania konfliktów Aktywne słuchanie	Konstruktywne sposoby rozwiązywania konfliktów Mowa ciała, umiejętność wystąpień	Rozwiązywanie własnych trudnych sytuacji Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celów	Rozwiązywanie własnych trudnych sytuacji Komunikacja werbalna i pozawerbalna	Zajęcia	grudzień	wychowawcy
	Naśladowanie – pozytywne i negatywne wzorce	Asertywność – umiejętność wyrażania swojego	Asertywność – umiejętność wyrażania swojego	Dokonywanie analizy zysków i strat jednostki w	Dokonywanie analizy zysków i strat jednostki w	Zajęcia	grudzień	wychowawcy

		zdania	zdania	kontekście jednostki rówieśniczej	kontekście jednostki rówieśniczej			
KULTURA	Zwroty grzecznościowe	Zwroty grzecznościowe	Zwroty grzecznościowe	Savoir vivre	Savoir vivre	Zajęcia	styczeń	wychowawcy
	Umiejętność wyszukiwania i wykorzystywania informacji z użyciem TIK	Umiejętność wyszukiwania i wykorzystywania informacji z użyciem TIK	Umiejętność wyszukiwania i wykorzystywania informacji z użyciem TIK	Umiejętność wyszukiwania i wykorzystywania informacji z użyciem TIK	Umiejętność wyszukiwania i wykorzystywania informacji z użyciem TIK	zajęcia	Wg planu dydaktycznego zajęć komputerowych, informatyki oraz innych przedmiotów	Nauczyciele przedmiotów
	Zwiększenie umiejętności wykorzystywania TIK w praktyce	Zwiększenie umiejętności wykorzystywania TIK w praktyce	Zwiększenie umiejętności wykorzystywania TIK w praktyce	Zwiększenie umiejętności wykorzystywania TIK w praktyce	Zwiększenie umiejętności wykorzystywania TIK w praktyce	konkurs	kwiecień	Pedagog/doradca zawodowy
	Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka	Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów	Autoprezentacja	Autoprezentacja	Autoprezentacja	Zajęcia w klasach IV- V Praktyczne sytuacje szkole w klasach VI- VIII	Grudzień Podczas uroczystości szkolnych	Wychowawcy Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie
	Obowiązki i relacje rodzinne, koleżeństwo, przyjaźń.	Obowiązki i relacje rodzinne, koleżeństwo, przyjaźń.	Obowiązki i relacje rodzinne, koleżeństwo, przyjaźń.	Obowiązki i relacje rodzinne, koleżeństwo, przyjaźń.	Obowiązki i relacje rodzinne, koleżeństwo, przyjaźń.	Zajęcia	kwiecień	Wychowawcy
	Wystąpienia uczniów na forum klasy i szkoły	Wystąpienia uczniów na forum klasy i szkoły	Wystąpienia uczniów na forum klasy i szkoły	Wystąpienia uczniów na forum klasy i szkoły	Wystąpienia uczniów na forum klasy i szkoły	Udział w apelach, podsumowaniach projektów	Wg harmonogramu uroczystości	Wszyscy nauczyciele
	Prowadzenie zajęć wychowawczych przez uczniów – rola eksperta	Prowadzenie zajęć wychowawczych przez uczniów – rola eksperta	Prowadzenie zajęć wychowawczych przez uczniów – rola eksperta	Prowadzenie zajęć wychowawczych przez uczniów – rola eksperta	Prowadzenie zajęć wychowawczych przez uczniów – rola eksperta	Zajęcia	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
	Kreowanie wizerunku w internecie	Kreowanie wizerunku w internecie	Kreowanie wizerunku w internecie	Kreowanie wizerunku w internecie	Kreowanie wizerunku w internecie	Zajęcia	luty	wychowawcy
	Korzystanie z telefonów komórkowych-czas spędzany z telefonem, godziny	Korzystanie z telefonów komórkowych-czas spędzany z telefonem, godziny	Korzystanie z telefonów komórkowych-czas spędzany z telefonem, godziny	Korzystanie z telefonów komórkowych-czas spędzany z telefonem, godziny	Korzystanie z telefonów komórkowych-czas spędzany z telefonem,	zajęcia	marzec	wychowawcy

	korzystania	korzystania	korzystania	korzystania	godziny korzystania			
ZDROWIE	Zasady zdrowego odżywiania	Zasady zdrowego odżywiania	Zasady zdrowego odżywiania	Wartość zdrowego odżywiania	Wartość zdrowego odżywiania	Zajęcia	Maj	wychowawcy
	Otyłość	Otyłość	Otyłość	Zaburzenia odżywiania	Zaburzenia odżywiania	Zajęcia	Marzec	Wychowawcy
	Aktywne spędzanie czasu wolnego	Aktywne spędzanie czasu wolnego	Aktywne spędzanie czasu wolnego	Wychowanie do czynnego spędzania czasu wolnego - pozytywne wzorca	Wychowanie do czynnego spędzania czasu wolnego - pozytywne wzorca	Zajęcia Spotkanie z instruktorem	czerwiec	Pedagog/doradca zawodowy
	Negatywne skutki palenia papierosów i spożywania alkoholu, nadużywania napojów energetycznych zażywania dopalaczy	Negatywne skutki palenia papierosów i spożywania alkoholu, nadużywania napojów energetycznych zażywania dopalaczy	Negatywne skutki palenia papierosów i spożywania alkoholu, nadużywania napojów energetycznych zażywania dopalaczy	Negatywne skutki palenia papierosów i spożywania alkoholu, nadużywania napojów energetycznych, zażywania dopalaczy	Negatywne skutki palenia papierosów i spożywania alkoholu, nadużywania napojów energetycznych, zażywania dopalaczy	zajęcia	maj	Pielęgniarka szkolna
	Techniki uczenia się	Techniki uczenia się	Techniki uczenia się	Techniki uczenia się	Techniki uczenia się	Rozmowa z uczniem	Na lekcjach	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów
	-----	-----	-----	Poznanie sposobów ochrony przed zakażeniem się wirusem HIV/AIDS	Poznanie sposobów ochrony przed zakażeniem się wirusem HIV/AIDS	Zajęcia biologii	Według planu dydaktycznego zajęć	Nauczyciel biologii
POSTAWY SPOŁECZNE	Rozwijanie postaw patriotycznych	Rozwijanie postaw patriotycznych	Rozwijanie postaw patriotycznych	Rozwijanie postaw patriotycznych	Rozwijanie postaw patriotycznych	2 godziny lekcyjne: • Przegląd pieśni patriotycznych • zajęcia	Wg harmonogramu uroczystości I semestr	Organizatorzy uroczystości Nauczyciel historii Nauczyciel języka polskiego
	Integracja grupy i nawiązywanie kontaktów koleżeńskich	Integracja grupy i nawiązywanie kontaktów koleżeńskich	Integracja grupy i nawiązywanie kontaktów koleżeńskich	Integracja grupy i nawiązywanie kontaktów koleżeńskich	Integracja grupy i nawiązywanie kontaktów koleżeńskich	Zajęcia	Wrzesień	wychowawcy
	Rozwijanie pasji	Rozwijanie pasji	Rozwijanie pasji	Rozwijanie pasji	Rozwijanie pasji	zajęcia	październik	wychowawcy